

## Virksomheden i samfundet (SO3)



**Periode:** Uge 35, 36, 37 & 38

**Arbejdstid:** I udvalgte timer på skolen samt hjemme

**Elevtid:** 12 timer

**Produkt:** Minirapport samt videnskabelig artikel

**Aflevering:** Uge 37 - se i Lectio

**Deltagere:** 2.B \* 2.C \* 2.F arbejder med Sparekassen Sjælland  
2.A \* 2.D \* 2.E arbejder med Spar Nord

## 1.0 Tema

Det overordnede tema for forløbet er **Virksomheden i samfundet**. I skal arbejde med jeres tildelte pengeinstitut og den finansielle sektor. Jeres problemformulering er:

### **Hvorfor er virksomheden betydningsfuld i forhold til erhvervslivet?**

(Ud fra dette spørgsmål skal I selv formulere problemstillinger til jeres minirapport ud fra de 3 taksonomiske niveauer: beskriv, analyser og diskuter)

I arbejder i virksomheden, og ledelsen har bedt jer udarbejde en artikel om denne. Artiklen skal bruges på en jobmesse for elever på gymnasier med HHX, så de får et overblik over virksomheden, dens omverden og økonomiske forhold.

**Artiklen skal fylde 2 A4 sider og afleveres som Word-dokument på Lectio.**

Efterfølgende er det tanken at trykke artiklen. Artiklerne præsenteres til Slotshaven Gymnasiums Åbent Hus arrangement i dette skoleår. Det er op til jer at gøre artiklen interessant.

Ud over avisartiklen skal I aflevere en minirapport indeholdende:

- Forside
- Indholdsfortegnelse
- Indledning
- Metode
- Problemstillinger
- Behandling af de faglige problemstillinger herunder inddragelse af matematiske elementer.
- Konklusion
- Kildeliste
- Bilag

Indledning, metode, problemstillinger og behandling af de faglige problemstillinger må max fylde 8 sider.

Det er på baggrund af denne minirapport, jeres deltagelse i innovations camps og faglige viden, at I skal udarbejde jeres artikel.

Rapporten skal udarbejdes på baggrund af de formelle krav i lærer i uge 35 i studieteknik.

## 2.0 Organisering

I dette projektforsløb skal I arbejde i grupper på 3-4. Disse dannes på klassen. Underviseren har vetoret.

### 3.0 Fag

Nedenstående fag indgår med undervisningstid i projektføreløbet. Ligeligt fordelt mellem fagene afsættes i alt 30 timer til at forberede og arbejde med projektet og til at efterbehandle projektføreløbet.

<b>Finans 2.A (24 elever) og 2.E (23 elever)</b>	
<b>Fag</b>	<b>Underviser 2.A + 2.E</b>
Afsætning	kac / sb
Matematik	lkh / awb
Virksomheds økonomi	pfj / hsl

<b>Global Økonomi 2.B (26 elever) og 2.E (3 elever)</b>	
<b>Fag</b>	<b>Underviser 2.B + 2.E</b>
International økonomi	pem / -
Matematik	lkh / awb
Virksomheds økonomi	moro / hsl

<b>Innovation 2.C (21 elever)</b>	
<b>Fag</b>	<b>Underviser</b>
Afsætning	tas
Innovation	kac
Matematik	eca

<b>International Business 2.D (31 elever)</b>	
<b>Fag</b>	<b>Underviser</b>
Afsætning	jdi
International økonomi	jgn
Matematik	lma

<b>Innovation 2.F (22 elever)</b>	
<b>Fag</b>	<b>Underviser</b>
Afsætning	kru
Innovation	tas
Matematik	eca

### 4.0 Evaluering

Der udarbejdes en mundtlig fremlæggelse, som skal fremlægges for 2 undervisere i uge 38. Planen kommer til at fremgå af Lectio. Gruppen er oppe i 30 minutter inklusiv votering, og i de første 10 minutter fremlægger gruppen deres produkt. Der er metodefrihed til dette.

## 5.0 Faglige mål i fagene

I hvert af de involverede fag skal I arbejde med faglige områder, der er centrale for projektet. I kommer til at arbejde med følgende emner:

### Afsætning

Interne situation  
Eksterne situation  
Segmentering

### Innovation

Idegenerering  
Inkrementel og radikal innovation  
Usikkerhed og risiko

### International økonomi

Den Finansielle sektor - herunder Nationalbanken og pengenes funktion i samfundet  
Interbankmarkedet, indlån/ udlån, kort om obligationer og renter  
Bankens rolle i samfundet - herunder det økonomiske kredsløb.

### Matematik

Indekstal  
Procentregning  
Grafisk præsentation af data: cirkeldiagram, pindediagram, histogram, kassedigram, xy-plot.  
Statistiske deskriptorer: mindsteværdi, størsteværdi, variationsbredde, gennemsnit, typetal, fraktiler etc.

### Virksomheds økonomi

Virksomhedens interessenter  
Regnskabsanalyse

*NB! Det er ikke meningen, at I skal inddrage det hele, men kun vælge det der er relevant i forhold til at belyse jeres problemstillinger.*

## 6.0 Kompetencer

I dette forløb arbejdes der primært med at udvikle jeres kompetencer inden for følgende områder:

- De innovative kompetencer
- De globale kompetencer
- De skriftlige kompetencer

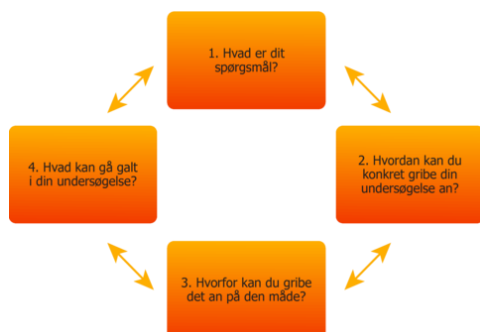
## 7.0 Formål

Formålet med forløbet er, at I bliver i stand til at:

- Beherske relevante faglige mål i studieområdets fag.
- Formulere og analysere problemstillinger ved at kombinere viden og faglige metoder fra forskellige fag.
- Reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger.
- Søge, udvælge og behandle relevant faglig information.
- Forholde jer kritisk til faglig information og eget arbejde.
- Beherske flerfaglige problemstillinger og resultater og formidle disse mundtligt og skriftligt.

## 8.0 Metode

I hele forløbet vil I komme til at arbejde projektorienteret. Projektkøreplanen kan være god at tage udgangspunkt i for at få et vellykket projektforb.



Projektkøreplanen fra <https://hhxguiden.systeme.dk/index.php?id=196#c648>

Denne model for, hvordan I strukturerer og organiserer jeres arbejde, kan være retningsgivende for, hvordan I griber projektarbejdet an. Overordnet set går den ud på, at I starter med at få helt styr på det emne I arbejder med og får afgrænset problemstillingen. Dernæst undersøger I, hvilke metoder I vil anvende til at løse opgaven, og hvordan I vil indsamle information. I bør også begrunde jeres valg af metoder. Til sidst skal I forholde jer reflekterende og kritisk over for jeres valg og resultater.

## 9.0 Forløbets delfaser

Dato	Aktivitet
Uge 35	<p>Introduktion, gruppedannelse og oprettelse af afleveringsfolder i Lectio foretages af følgende undervisere:</p> <p>2.A Karen Marie Christensen i Afsætning            2.B Pernille Molloy i International Økonomi            2.C Özkan Tasdemir i Afsætning            2.D Jørgen G. Nielsen i International Økonomi            2.E Hanne Skovgaard Larsen i Virksomhedsøkonomi            2.F Kristina Rud i Afsætning</p>
Uge 35 31.08.18	<p>Kl. 08:15 Innovations camp for alle 2.g klasser på HHX.</p> <p>Karen Marie Christensen er facilitator for:            2.B 2.C 2.F - I skal arbejde med Sparekassen Sjælland</p> <p>Özkan Tasdemir er facilitator for:            2.A 2.D 2.E - I skal arbejde med Spar Nord</p> <p>- se Lectio for yderligere information</p>
Uge 35	<p>Studieteknik ved bibliotekar Maria Loman og underviser Martin Pihl om genren minirapport.</p> <p>- se Lectio for yderligere information</p>
Uge 36 + 37	<p>I arbejder med minirapporten og den videnskabelige artikel.</p> <p>I skal aflevere jeres færdige produkt på Lectio fredag i uge 37 kl. 21:00.</p>
Uge 38	<p>Fremlæggelse for 2 af klassens undervisere.            - se Lectio for yderligere information</p>
Uge 38/39	<p>Evaluerings i plenum ud fra spørgsmålene:</p> <p>Hvad var godt i forløbet?            Hvad kunne blive bedre?</p> <p>Herefter udfyldes en selvevaluering pr. elev.</p> <p>Følgende undervisere forestår dette:            2.A Karen Marie Christensen i Afsætning            2.B Pernille Molloy i International Økonomi            2.C Özkan Tasdemir i Afsætning            2.D Jørgen G. Nielsen i International Økonomi            2.E Hanne Skovgaard Larsen i Virksomhedsøkonomi            2.F Kristina Rud i Afsætning</p>

## 10.0 Informationssøgning

Det er vigtigt, at I bruger tid på informationssøgning. Ofte er det dårligt materialevalg eller mangel på nok materiale, som trækker en opgave ned i kvalitet og karakter. Hvordan skal man kunne lave en god analyse, hvis man ikke har noget godt materiale at bygge analysen på? Der findes mange forskellige databaser, hvor I kan søge relevante artikler og statistik til jeres analyse. Eksempelvis kan I anvende:

- Infomedia
- Faktalink
- Euromonitor
- Danmarks Statistik

Husk også at bruge vores bibliotek samt bibliotekar Maria.

## 11.0 Bedømmelse

I får en formativ feedback med udgangspunkt i jeres minirapport, jeres videnskabelige artikel samt jeres fremlæggelse med henblik på fremtidige projekter.