

Studieplan for årgang 17-20: SO HHX, Slotshaven Gymnasium,

se også <https://slotshaven-studieportal.dk/forside/studieomraadet-hhx/hhx-2018-2021/so1-digitalisering/>

SO1: Digitalisering og Markedsanalyse	Periode	Fag (timer)	SO-faglige mål og kompetencer	Progression: produkt og arbejdsformer	Evaluerings
Eleverne laver en lokal markedsundersøgelse af et bestemt forbrugsgode. De skal: -udarbejde et elektronisk spørgeskema, og bruge det til at indhente kvantitative data. -analyserer data ved hjælp af matematiske værktøjer. -foretage en komparativ analyse	Forår, 1.g	Matematik (10) Afsætning (10) Informatik (10) Fordybelsestid (12): Hjemmeside Spørgeskema Strukturdiagram Arbejdsplan Selvevaluering	Beherske relevante faglige mål i studieområdets fag. • (Formulere og) analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra forskellige fag. • Reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger. • Søge, udvælge og behandle relevant faglig information. • Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde. • Beherske flerfaglige problemstillinger og resultater og formidle disse mundtligt og skriftligt. Indsamling af kvantitative data, dataanalyse (metode) <u>Digitale kompetencer:</u> hjemmeside <u>Innovative kompetencer:</u> planlægning og selvstændighed: planlægge arbejde, udfylde arbejdsplan, afklare grupperoller m.m.	Mundtlig præsentation+ hjemmeside Lærerne laver problemformulering, som udleveres v lodtrækning Selvstændige projektarbejdsdage i grupper, m lærerne som vejledere. Eleverne laver arbejdsplan for dagene.	Formativ feedback, mundtlig ifbm fremlæggelsen. Skriftlig feedback fra hver faglærer Eleverne udfylder selvevalueringsskema med fokus på planlægning og arbejdsproces.

SO3: Virksomheden i samfundet	Periode	Fag (timer)	SO-faglige mål og kompetencer	Progression: produkt og arbejdsformer	Evaluering
Forløbet indledes med en Innovations-workshop, hvor eleverne idégenererer produktideer til to lokale pengeinstitutter. Derefter arbejder eleverne med en problemstilling ang pengeinstitutternes rolle i lokalsamfundet.	2.g, efterår	Studieretnings- fag (12+12) Matematik (6)	<i>SO-faglige mål</i> Beherske relevante faglige mål i studieområdets fag Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag Søge, udvælge og behandle relevant faglig information Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater skriftligt - Udvikling af skriftlighed, herunder opfyldelse af kravene til rapportgenren Forståelse af taksonomi Metoderefleksioner Forståelse af en økonomisk kontekst Innovative kompetencer: Innovationsworkshop	Mini-rapport i grupper Mundtlig fremlæggelse i grupper Rapport, trin 1: <i>Fokus:</i> <i>Indholdsfortegnelse,</i> <i>litteraturliste,</i> <i>kildehenvisninger,</i> <i>metodeafsnit,</i> <i>Analyserende afsnit</i> Eleverne laver selv problemformulering i grupper	Summativ evaluering: Karakter +mundtlig feedback Eleverne udfylder selvevalueringsskema: fagenes bidrag og metode, rapportgenren
		Fordybelsestid (12): Artikel, mini-rapport+ PowerPoint			

SO4: Kultur, marked og kommunikation	Periode	Fag (timer)	SO-faglige mål og kompetencer	Progression: produkt og arbejdsformer	Evaluerings
Projektgrundlag (elevhenvendt) I repræsenterer en dansk firma, som ønsker at markedsføre yogurt-produkter i udlandet (Spanien, Tyskland/Østrig samt et engelsktalende marked). I skal undersøge, hvordan produktet skal markedsføres på de forskellige markeder, I skal designe et logo og I skal lave en reklamefilm. Derudover skal I korrespondere med myndigheder og samarbejdspartnere i det på gældende land. Det er naturligvis vigtigt, at jeres arbejde er målrettet og tilpasset kulturen i landet. Til sidst skal I deltage i en messe, hvor der er præmier til de elever, der har lavet de bedste produkter.	2.g 6 blokdage uge 5-6	Engelsk (10) Tysk/spansk (12) Dansk (8) Fordybelsestid (12): Handelskorrespondance, PowerPoint, reklamefilm	formuleret i elevhenvendt sprog: kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag —perspektivere jeres eget produkt ifht. kulturelle forhold —søge, udvælge og behandle relevant faglig information —forholde jer kritisk til faglig information og eget arbejde —lave en velstruktureret mundtlig fremlæggelse	Handelskorrespondance på tysk/spansk og engelsk. Reklamefilm, logo mm Mundtlig præsentation med fokus på metode/refleksion Salgsmesse	Formativ evaluering af produkt+ præsentation Konkurrence på salgsmesse Eleverne udfylder selvevalueringsskema

SO5: Dansk/ historieforløb	Periode	Fag (timer)	SO-faglige mål og kompetencer	Progression: Produkt og arbejdsformer	Evaluerings
Forskellige forløb i hver klasse, bl.a. "Det Moderne Gennembrud"	2.g, forår	Dansk (15) Historie (15)	<i>SO-faglige mål:</i> - Perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden. - Reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger. - Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag. - Søge, udvælge og behandle relevant faglig information. <i>Progression</i> -Individuelt arbejde - Skriftlighed, herunder formalia - Indsamling og brug af information - Selvstændige metoderefleksioner	Individuel rapport Opgaveformulering udarbejdes i samarbejde med lærerne, i vejledningssamtaler. Rapport 2: <i>Litteratursøgning, kildekritik, rapportens opbygning.</i>	Karakter, skriftlig feedback Individuel, mundtlig prøve Selvevalueringskema
		Fordybelsestid (12): Rapport			

SO6: Bæredygtighed	Periode	Fag (timer)	SO-faglige mål og kompetencer	Progression: produkt og arbejdsformer	Evaluering
Undervisning og foredrag om bæredygtighed, derefter projektarbejde.	3.g, efterår	Virksomheds- økonomi Engelsk Afsætning (Finansklasser: 10+10+10) (andre klasser: 15 + 15) Fordybelsestid (12): Multimedie- produkt Selvevaluering	- Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra forskellige fag. - Perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden - Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde - Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt. <i>Forbereder desuden evnen til at opfylde alle de skriftlige vurderingskriterier ved SOP)</i>	Et digitalt medieprodukt Mundtligt forsvar i grupper Elever afgrænser egen problemformulering Produkt: Nyhedsindslag, som indeholder redegørelse, analyse+diskussion (journalist+ekspert-interview)	Peer feedback Selvevaluering

SO7: mini-SOP	Periode	Fag (timer)	SO-faglige mål og kompetencer	Progression: produkt og arbejdsformer	Evaluering
Tema: forskelligt efter studieretning	3.g November Optakt i alm. timer Skrivedage med og uden vejledning	2 ST-fag+2 andre fag, forskelligt fra klasse til klasse Fordybelsestid (12): individuel rapport	beherske relevante faglige mål i studieområdets fag —formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag —perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden —reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger —søge, udvælge og behandle relevant faglig information —forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde —formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt —beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer.	Individuel rapport Elever skriver selv PF SOP-lignende forløb, med vejledning, peer feedback m.m.	Karakter+skriftlig og mundtlig feedback

